

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2023-2027

Basisschool: Sint Jozefschool

Adres: Oudersvrucht 3, 2841 LN Moordrecht

Op 29-1-2024 ter advisering voorgelegd aan de MR.



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- **Missie en visie:** De leerlingen, die de Sint Jozefschool op het einde van hun basisschoolperiode verlaten, zijn leer- en nieuwsgierig en hebben hun talenten kunnen ontwikkelen. Een lerend en betrokken team professionals, dat met veel zorg en aandacht vakwerk levert, voor ieder kind, wil dit bereiken door het bieden van een uitdagende omgeving in een open en respectvolle omgeving in een open en respectvolle houding naar elkaar. Ons motto is: "Je mag zijn wie je bent". Talenten benutten, het maximale uit ieder kind halen en afstemmen op de onderwijsbehoefte van ieder kind. In een omgeving waar een kind zich welkom, gehoord en veilig voelt, zal het kind goed kunnen profiteren van het onderwijsaanbod.
- **Onze kernwaarden:** Verantwoordelijkheid – Talenten benutten – Respect voor iedereen – Betrokkenheid – Welbevinden en vertrouwen
- **Denominatie:** Onze school staat open voor elke ouder en leerling uit Moordrecht. Wij vieren Kerst, Carnaval en Pasen op een open katholieke manier.
- **Onderwijsconcept:** Ons onderwijs zal altijd in het teken staan van het zichtbaar maken van ons motto: "Je mag zijn wie je bent".
- **Ondersteuning:** De ondersteuning die het kind nodig heeft, vindt zoveel mogelijk binnen de groep plaats. De vragen van de leerkrachten, ouders en leerlingen zijn uitgangspunt van de ondersteuning. Het handelingsgericht werken is het kader van waaruit de ondersteuning gegeven wordt. Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB-er) zoekt dan met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vast in een handelingsplan. Soms geeft een leerling ondersteuner hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van onze eigen Groeiacademie, het expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
Als school hebben wij een goede basis om nog meer uit de kinderen te kunnen halen met een schoolweging van 29,00	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t publiceren wij	Samen leren vraagt om een veilige school. Een omgeving waarin kinderen en medewerkers zich thuis voelen, verschillen er	Elk kind mag zijn wie hij/zij is om te wie hij /zij is, maar nog niet kan zijn. Onderwijsaanbod is passend bij het kind: We	Zowel binnen onze stichting De Groeiling als extern kunnen wij een beroep doen op de expertise van:	De Sint Jozefschool te Moordrecht zit in een nieuw gebouw met nog twee andere basisscholen, peuteropvang St. Jozef en	Sinds september 2019 werken we samen met Kind & Co en is onze Peuteropvang Sint Jozef gestart. Samen bewaken

<p>(bron: CBS), enkele NT2 leerlingen en zij-instromers.</p>	<p>jaarlijks in onze schoolgids/ PO Vensters onze schooladviezen.</p>	<p>mogen zijn en ieder mens ertoe doet. In zo'n omgeving is geen ruimte voor agressie en geweld. Daarom werken wij actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij onze school: <i>Veiligheidsprotocollen Zorgprotocollen Welbevinden en Soc. Emotionele ontwikkeling (Leerling In Beeld/KIJK zijn hierbij onze observatie instrumenten en Kwink is onze methode) Basisaanbod op verschillende niveaus (zie schoolgids PO Vensters) Aandacht voor elk kind (in zijn/haar eigen tempo). Onze groepsgrootte eis is maximaal 28 leerlingen. Bij een combinatiegroep is deze eis maximaal 25 leerlingen. De aantallen kunnen bijgesteld worden als er meerdere leerlingen zorgniveau 3/4 in de groep zitten. Er wordt gewerkt met leerdoelen; In de kleine cyclus sturen we het leerproces bij. Met Kind gesprekken geven kinderen en leerkracht hun wensen op gebied van leren aan).</i></p>	<p>streven ernaar om ruim 50% van onze leerlingen op Streefniveau (S1) te laten uitstromen. De overige leerlingen stromen uit op F1. <i>Eigen leerlijn indien F1 niet haalbaar is (Passende perspectieven).</i></p> <p>Ondersteuning van: <i>Leerling ondersteuner (16 uur per week). (Telefonische) Consultatie en advies tot arrangement ter ondersteuning van leerkracht en leerling van -AB-er cluster 2 (Veelal Auris) -AB-er cluster 3 -Ab-er cluster 4 (Veelal de Loodsboot)</i></p> <p><i>Bij ons op school is het mogelijk dat hulpverleners op school komen voor begeleiding van onze leerlingen.</i></p>	<p>Een orthopedagoog Een onderwijsspecialist Schoolmaatschappelijk werk Intern begeleider Taalspecialist (i.o.) Hoogbegaafdenspecialist (i.o.) Rekenspecialist Specialist Het jonge kind e.a.</p>	<p>de voor- en naschoolse opvang. In dit gebouw huist ook de bibliotheek van Moordrecht. In de school zijn voldoende werkplekken nabij de lokalen. De keuken/ het handenarbeidlokaal is voor gezamenlijk gebruik van de scholen. In het gebouw is een lift en een invalidetoilet aanwezig. In onze school zijn diverse werkkamers t.b.v. specialisten en ondersteuners. We beschikken over een ruim schoolplein met diverse speelvoorzieningen.</p>	<p>we de doorgaande lijn en waarborgen we de zorg voor onze peuters. Ook is er samenwerking met: Gemeente: Stichting ZO - sociaal team en leerplicht (meedenken in mogelijkheden voor hulp en vrijstelling) Therapeuten: logopedisten, fysiotherapeuten (contact over ondersteuning en aanpak hulp) Braams, dyslexie specialist Schoolarts Centrum Jeugd en Gezin (Kwadraad) Groeiacademie Scholen voor het Voortgezet Onderwijs Samenwerkingsverband PO Midden Holland.</p>
--	---	---	--	---	---	--

		<i>OHWG-cyclus PDCA (kwaliteitsdocument) - In dit document beschrijven we het kwaliteitsproces van de opbrengsten op het basisaanbod.</i>				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<i>Leerlingen maximaal ontwikkelen in begrijpend lezen en rekenen/wiskunde: Meer doelgericht werken. Insteken op leerlijnen Rekenen en Begrijpend lezen.</i>	<i>Leerlingen maximaal gemotiveerd krijgen: Van leerkracht gestuurd naar leerkracht handelend. Het verbeteren van het analyseren. Leerlingen zo goed mogelijk op het juiste niveau van VO zien te krijgen.</i>	<i>Zicht op ontwikkeling – weergeven in een kleine cyclus Kinderen meer betrekken bij hun onderwijsproces d.m.v. kringgesprekken. Ook een andere manier van rapporteren – portfolio is hierbij een ambitie.</i>	<i>Samenwerking KC: verstevigen van de doorgaande lijn van peuter – kleuter- basisschoolkind. Visie en missie en aanpak van kinderen.</i>	<i>Vanuit de samenwerking met Kind & Co en een peuteropvang (met VVE) is de doorgaande lijn hierin ook van belang.</i>		