

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

**Basisschool:** Sint Jozefschool

**Adres:** Oudersvrucht 3, 2841 LN Moordrecht



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- **Missie en visie:** De leerlingen, die de Sint Jozefschool op het einde van hun basisschoolperiode verlaten, zijn leer- en nieuwsgierig en hebben hun talenten kunnen ontwikkelen. Een lerend en betrokken team professionals, dat met veel zorg en aandacht vakwerk levert, voor ieder kind, wil dit bereiken door het bieden van een uitdagende omgeving in een open en respectvolle omgeving in een open en respectvolle houding naar elkaar. Ons motto is: "Je mag zijn wie je bent". Talenten benutten, het maximale uit ieder kind halen en afstemmen op de onderwijsbehoefte van ieder kind. In een omgeving waar een kind zich welkom, gehoord en veilig voelt, zal het kind goed kunnen profiteren van het onderwijsaanbod.
- **Onze kernwaarden:** Verantwoordelijkheid – Talenten benutten – Respect voor iedereen – Betrokkenheid - Welbevinden
- **Denominatie:** Onze school vormt een katholieke gemeenschap waarin verschillende levensbeschouwelijke tradities worden gerespecteerd. Voorbeeldgedrag en het uitdragen van christelijke waarden en normen zijn voor ons essentieel: respect voor iedereen – verantwoordelijkheid voor elkaar - erkenning van de mogelijkheden en onmogelijkheden.
- **Onderwijsconcept:** Ons onderwijs zal altijd in het teken staan van het zichtbaar maken van ons motto: "Je mag zijn wie je bent".
- **VVE:** Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. De peuterspeelzaal is in eigen beheer van de school. Wij werken met een doorlopende lijn van (peuter)opvang naar onderwijs. KMN Kind & Co verzorgt bij ons voorschoolse educatie voor peuters. In aansluiting daarop bieden wij vroegschoolse educatie. Zo halen kleuters spelenderwijs hun eventuele achterstand in voordat ze aan groep 3 beginnen.
- **Ondersteuning:** De ondersteuning die het kind nodig heeft, vindt zoveel mogelijk binnen de groep plaats. De vragen van de leerkrachten, ouders en leerlingen zijn uitgangspunt van de ondersteuning. Het handelingsgericht werken is het kader van waaruit de ondersteuning gegeven wordt. Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB-er) zoekt dan met de leerkracht en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vast in een handelingsplan. Soms geeft een leerling ondersteuner hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van onze eigen GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
Als school hebben wij een goede basis om nog meer uit de kinderen te kunnen	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar	Samen leren vraagt om een veilige school. Een omgeving waarin kinderen	Elk kind mag zijn wie hij/zij is om te wie hij /zij is, maar nog niet kan zijn.	Zowel binnen onze stichting De Groeiling als extern kunnen wij een	De Sint Jozefschool te Moordrecht zit in een nieuw gebouw met nog	Sinds september 2019 werken we samen met Kind & Co en is onze

<p>halen met een schoolweging van 28,8 (bron: CBS), geen NT2 leerlingen en weinig zij-instromers.</p>	<p>HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t Jaarlijks publiceren wij in onze schoolgids/ PO Vensters onze schooladviezen.</p>	<p>en medewerkers zich thuis voelen, verschillen er mogen zijn en ieder mens ertoe doet. In zo'n omgeving is geen ruimte voor agressie en geweld. Daarom werken wij actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij onze school: Veiligheidsprotocollen Zorgprotocollen Welbevinden en Soc. Emotionele ontwikkeling (Kijk/Zien zijn hierbij onze observatie instrumenten en Kwink is onze methode) Basisaanbod op verschillende niveaus (zie schoolgids PO Vensters) Aandacht voor elk kind (in zijn/haar eigen tempo) Er wordt gewerkt met leerdoelen; In de kleine cyclus sturen we het leerproces bij. Met Kind gesprekken geven kinderen en leerkracht hun wensen op gebied van leren aan). OHGW-cyclus PCDA (kwaliteitsdocument) - In dit document beschrijven we het kwaliteitsproces van de opbrengsten op het basisaanbod.</p>	<p>Onderwijsaanbod is passend bij het kind: We streven ernaar om ruim 50% van onze leerlingen op Streefniveau (S1) te laten uitstromen. De overige leerlingen stromen uit op F1. Eigen leerlijn indien F1 niet haalbaar is (Passende perspectieven).  Ondersteuning van: Leerling ondersteuner (4 uur per week). (Telefonische) Consultatie en advies tot arrangement ter ondersteuning van leerkracht en leerling van -AB-er cluster 2 (Veelal Auris) -AB-er cluster 3 -Ab-er cluster 4 (Veelal de Loodsboot)  Bij ons op school is het mogelijk dat hulpverleners op school komen voor begeleiding van onze leerlingen.</p>	<p>beroep doen op de expertise van: Een orthopedagoog Een onderwijspecialist Schoolmaatschappelijk werk Intern begeleider Taalspecialist Dyslexie specialist Specialist soc. Vaardigheden Hoogbegaafdenspecialist Rekenspecialist Gedragsspecialist Specialist Het jonge kind e.a.</p>	<p>twee andere basisscholen, peuteropvang St. Jozef en de voor- en naschoolse opvang. In dit gebouw huist ook de bibliotheek van Moordrecht. In de school zijn voldoende werkplekken nabij de lokalen. De keuken/ het handenarbeidlokaal is voor gezamenlijk gebruik van de scholen. In het gebouw is een lift en een invalidetoilet aanwezig. In onze school zijn diverse werkkamers t.b.v. specialisten en ondersteuners. We beschikken over een ruim schoolplein met diverse speelvoorzieningen.</p>	<p>Peuteropvang Sint Jozef gestart. Samen bewaken we de doorgaande lijn en waarborgen we de zorg voor onze peuters. Ook is er samenwerking met: Gemeente: sociaal team en leerplicht (meedenken in mogelijkheden voor hulp en vrijstelling) Therapeuten: logopedisten, fysiotherapeuten (contact over ondersteuning en aanpak hulp) Braams, dyslexie specialist in school (korte lijntjes, geen reistijd) Schoolarts Centrum Jeugd en Gezin (Kwadraad) Groeiacademie Scholen voor het Voortgezet Onderwijs Samenwerkingsverband PO Midden Holland.</p>
---	---	---	---	--	---	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Leerlingen maximaal ontwikkelen in begrijpend lezen en rekenen/wiskunde: Meer doelgericht werken. Insteken op leerlijnen Rekenen en Begrijpend lezen.</p>	<p>Leerlingen maximaal gemotiveerd krijgen: Van leerkracht gestuurd naar leerkracht handelend. Het verbeteren van het analyseren. Leerlingen zo goed mogelijk op het juiste niveau van VO zien te krijgen.</p>	<p>Zicht op ontwikkeling – weergeven in een kleine cyclus Kinderen meer betrekken bij hun onderwijsproces d.m.v. kringgesprekken. Ook een andere manier van rapporteren – portfolio is hierbij een ambitie.</p>	<p>Samenwerking KC: verstevigen van de doorgaande lijn van peuter – kleuter- basisschoolkind. Visie en missie en aanpak van kinderen.</p>	<p>Vanuit de samenwerking met KInd en Co en een peuteropvang (met VVE) is de doorgaande lijn hierin ook van belang.</p>		